



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس اخلاق در کاردرمانی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی

عنوان درس: اخلاق در کاردرمانی

کد درس: ۰۹

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر سیده تهمین موسوی

مدرسین: دکتر سیده تهمین موسوی

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۸۷۹۳ داخلی ۲۷۲

نشانی پست الکترونیک: tmousavi@sina.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف: آشنایی و شناخت دانشجویان از فلسفه اخلاق، اخلاق کاربردی، اصول اخلاقی و تجزیه تحلیل چالش‌های اخلاقی در کاردرمانی (از بُعد بالینی و تحقیقاتی) می‌باشد.

شرح درس: در این درس پس از آشنایی با فلسفه اخلاق و استدلال اخلاقی، کدهای اخلاقی مطرحه در حرفه کاردرمانی مطرح و در قالب سناریوهای مختلف مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و یا محتوای صوتی - تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سؤالات دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنایی با فلسفه اخلاق
- آشنایی استدلال اخلاقی
- آشنایی با اخلاق تحلیلی و اخلاق هنجاری
- آشنایی با اخلاق کاربردی
- آشنایی با اصول اخلاق کاربردی
- اخلاق حرفه‌ای در کاردرمانی
- معرفی سناریوهای متفاوت و چالش‌های اخلاقی در کاردرمانی

اهداف اختصاصی / زیرموضوعهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیران:

- با تئوریها و رویکردهایی اخلاق هنجاری و اخلاق کاربردی آشنا شوند.
- با اصول اخلاق کاربردی و مصادیق آن در کاربردهای آشنا شوند.
- بتواند رویکردها و اصول اخلاق کاربردی آموخته شده را در مواجهه با چالشهای بالینی بکار ببرند.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

■ کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

■ یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (*demonstration*)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	Introduction to Bioethics What is bioethics? A historical introduction Culture & Bioethics Religion & Bioethics Law & Bioethics The relationship between 'ethical theory and bioethics'	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده تهمینه موسوی
۲	Ethical Approaches/Theories Meta-ethics: The status of ethics Moral Realism	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده تهمینه موسوی

				Relativism	
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	What grounds ethical claim? - Divine Command Theory - Naturalism - Moral Intuition Psychology and Ethics	۳
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	<i>Normative ethics:</i> Consequentialism Deontology Alternative views	۴
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	<i>Practical ethics</i> - A utilitarian approach - An absolute rule approach - A care approach	۵
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	- A virtue ethics approach - A case approach - A principle-based approach	۶
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعی معتبر	سخنرانی تعاملی، آموزش	Implications of Bioethics Ethics in Research Teach bioethics	۷

			مجازی		
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	بحث گروهی، آموزش مجازی	Bioethical principles and its implication to occupational Therapy - 'respect to autonomy' - 'non-maleficence' - 'beneficence'	۸
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	- 'justice'	۹
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Competencies of Occupational Therapists Professional Responsibility	10
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Applies ethical frameworks to solve ethical situations.	1۱
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Applies ethical frameworks to solve ethical situations	12

دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Applies ethical frameworks to solve ethical situations	13
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	بحث گروهی، آموزش مجازی	Applies ethical frameworks to solve ethical situations	14

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی :

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. رایحه پروژه

یک سوم نمره درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به پروژه اختصاص دارد

منابع:

کتاب:

- Bailey, D.M, & Schwartzberg, S.L. (2003). *Ethical and Legal Dilemmas in Occupational Therapy*. Philadelphia: Davis Company.
- Beauchamp, T., & Childress, J. (1989). *Principles of Biomedical Ethics*, New York: Oxford University Press.
- Kush, H., & Singer, P. (Eds.). (1998). *A Companion to Bioethics*. Oxford: Blackwell.
- Lafollette, H. (Ed.). (2005). *The Blackwell Guide to Ethical Theory*, Wiley- Blackwell.